

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ»**

АНКЕТА

Выявление профессиональных затруднений педагога

Ф.И.О. _____

	Перечень вопросов	Испытываю затруднения	Не испытываю затруднения
	Трудовая функция «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»		
1.	Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующие выполнение должностных обязанностей		
2.	Требования к современным занятиям в системе дополнительного образования		
3.	Формы и методы взаимоотношений с обучающимися, формирование на занятиях благоприятного психологического климата, средства педагогической поддержки обучающихся		
4.	Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы		
5.	Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся		
6.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
7.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий		
8.	Стимулирование мотивации деятельности и общения обучающихся на учебные занятия		
9.	Использование профориентационных возможностей занятий		
10.	Требования охраны труда при проведении занятий		
	Трудовая функция «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»		
11.	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий		
12.	Планирование досуговых мероприятий		
13.	Использование форм, методов воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся		
	Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»		
14.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, планирование деятельности в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава обучающихся		
15.	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)		

16	Формы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности		
Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»			
17	Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ		
18	Разработка оценочных материалов к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся		
Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»			
19	Разработка дополнительной общеразвивающей программы		
20	Проектирование совместно с обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительных общеобразовательных программ		
21	Разработка методического обеспечения программы		